



EXC-01-02-02B	رقم النموذج	نموذج مخطط مادة دراسية
2/3/24/2022/2963 05/12/2022	رقم وتاريخ الإصدار	
2023/10/15	رقم وتاريخ المراجعة أو التعديل	
265/2024/24/3/2	رقم قرار اعتماد مجلس العمداء	
2024/1/23	تاريخ قرار اعتماد مجلس العمداء	
06	عدد الصفحات	

المدينة الإسلامية	اسم المادة	1.
2302718	رقم المادة	2.
3	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
-	المتطلبات السابقة/ المتطلبات المتزامنة	4.
ماجستير	اسم البرنامج	5.
02	رقم البرنامج	6.
الأداب	الكلية/ المركز	7.
التاريخ	القسم الأكاديمي	8.
ماجستير	مستوى المادة	9.
2026 / 2025	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	10.
ماجستير	الدرجة العلمية للبرنامج	11.
-	الأقسام الأخرى المشتركة في تعليم المادة	12.
العربية	لغة التعلم	13.
☐ إلكتروني كامل عن بعد ☐ مدمج ☒ وجاهي	نوع التعلم	14.
☐ Moodle ☒ Microsoft Team	المنصة الإلكترونية	15.
الفصل الثاني 2024 / 2023	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية	16.
2025 / 12 / 3م	تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	17.

18. منسق المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، رقم الهاتف، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، البريد الإلكتروني.

A.rawadieh@ju.edu.jo عبر منصة Microsoft Teams

هاتف فرعي 24885

مواعيد التواصل: يومي الاثنين والأربعاء، الساعة 11.30. 1.00.

19. مدرسو المادة

الرجاء إدراج ما يلي: رقم المكتب، طريقة التواصل، مواعيد التواصل، رقم الهاتف، البريد الإلكتروني.

A.rawadieh@ju.edu.jo عبر منصة Microsoft Teams

هاتف فرعي 24885

مواعيد التواصل: يومي الاثنين والأربعاء، الساعة 11.30. 1.00.

20. وصف المادة

كما هو مذكور في الخطة الدراسية المعتمدة.
تتناول هذه المادة: المدن العربية قبل الإسلام، الإسلام والاستقرار، نشأة المدن الأولى وتطورها: اختيار الموقع، التخطيط، مجتمع المدينة، التحصينات، الضواحي، تحول المدن القديمة إلى مدن إسلامية، إدارة المدينة.

21. نتائج التعلم للبرنامج: (للاستعانة بها عن تصميم مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج)

مصفوفة ربط نتائج تعلم البرنامج بوصفات الإطار الوطني للمؤهلات (PLOD)

Program learning outcome descriptors

واصفات الإطار الوطني للمؤهلات*			نتائج تعلم البرنامج PLO
المعرفة Knowledge (A)	المهارات Skills (B)	الكفايات Competency (C)	
☒	☐	☐	1. يحلل ويقيم المفاهيم والاتجاهات والنظريات في دراسة المراحل التاريخية المختلفة.
☐	☒	☐	2. يفسر بعمق وموضوعية التفاعلات والتغيرات الدولية في النظم السياسية والاقتصادية والاجتماعية والعسكرية والإدارية في مختلف العصور التاريخية.
☐	☐	☒	3. يستخدم بكفاءة مناهج البحث العلمي المتقدمة والنظريات التاريخية المختلفة والأدوات الملائمة في إعداد رسالة الماجستير حسب المواصفات والمقاييس العلمية العالمية.
☐	☐	☒	4. يمارس التفكير الناقد والإبداعي في تحليل الروايات التاريخية والوثائق والمخطوطات للحوادث التاريخية المختلفة.
☒	☐	☐	5. يُجري الدراسات والأبحاث العلمية التاريخية ويحلل ويفسر نتائجها لحل المشكلات التاريخية لحدث معين، ويقدم التوصيات العلمية المناسبة لها، وينشر تلك النتائج في مجلات علمية محكمة أو مؤتمرات عالمية.
☐	☒	☐	6. أن يقوم الطالب بإعداد بحث علمي تاريخي مبني على المصادر

* اختيار وصف واحد فقط لكل نتائج تعلم البرنامج إما معرفة أو مهارة أو كفايات.

22. نتائج التعلم للمادة: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على أن يحقق نتائج التعلم الآتية بحسب مصفوفة نتائج التعلم للمادة الدراسية وتوزيعها حسب واصفات الاطار الوطني للمؤهلات:

كفايات Competencies	مهارات Skills				معرفة Knowledge		رقم نتائج التعلم CLO number (s)
	ابتكار Create	تقويم Evaluate	تحليل analyse	تطبيق Apply	فهم واستيعاب Understand	تذكر Remember	
			☒			☒	1.
					☒		2.
					☒		3.
	☒		☒				4.
	☒						5.

23. مصفوفة ربط نتائج التعلم المستهدفة للمادة بنتائج التعلم المستهدفة للبرنامج

مصفوفة ربط نتائج تعلم المادة (CLO) بنتائج تعلم البرنامج (PLO) وواصفات المؤهلات

**Descriptors			9	8	7	6	5	4	3	2	1	PLO *CLO
C	B	A										
										✓		1.
							✓				✓	2.
										✓		3.
									✓			4.
											✓	5.

* ربط كل نتائج تعلم للمادة (CLO) بنتائج واحد فقط للبرنامج (PLO) حسب ما تم تحديده في مصفوفة المواد.

**الواصفات تحدد حسب نتائج تعلم البرنامج (PLO) الذي تم اختياره وحسب ما تم تحديده في مصفوفة نتائج تعلم البرنامج في البند (21).

24. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

الأسبوع	المحاضرة	الموضوع	نتائج التعلم المرتبط بالموضوع	نوع التعلم (وجاهي، مدمج، إلكتروني كامل عن بعد)	منصة التعلم	متزامن/غير متزامن	أساليب التقييم	المصادر/المراجع
	1.1	مدخل تمهيدي، يتضمن التعريف بالمساق، واستعراض خطة المادة، والمصادر الأساسية والمراجع اللازمة لدراسة المدن الإسلامية، وتوزيع مشاريع الأبحاث على الطلبة		وجاهي	E. Learning			
	1.2							
	2.1	مفهوم المدينة في الاصطلاحين العربي الإسلامي والغربي، ومدلولات المدينة وما يرتبط بها من تجمعات حضرية		وجاهي	E. Learning			ناجي: دراسات في تاريخ المدن العربية 55 -
	2.2							
	3.1	المدينة عند العرب قبل الإسلام، عوامل النشأة ودواعي التطور: مكة، يثرب، مأرب، مدينة الحضر، قرية الفاو (عاصمة كندة)		وجاهي	E. Learning		نقاش وحوار	
	3.2							
	4.1	نشأة المدن الإسلامية: المدينة (يثرب) والتنظيمات فيها. أنواع المدن		وجاهي	E. Learning		مناقشة مشاريع الأبحاث	عثمان: المدينة الإسلامية 43
	4.2							
	5.1	المدن المستحدثة: الأمصار		وجاهي	E. Learning		مناقشة مشاريع الأبحاث	تاريخ الطبري (البصرة 3: 590، الكوفة 4:

40)، جعيط: الكوفة، العلي: خطط البصرة، ناجي: دراسات في تاريخ المدن العربية 153 -.						الإسلامية الأولى (البصرة، الكوفة)		
							5.2	
بحشل: تاريخ واسط، ابن عبد الحكم: فتوح مصر والمغرب، ابن عذاري المراكشي: البيان المغرب، وابن أبي دينار: المونس في أخبار إفريقية وتونس			E. Learning	وجاهي		المدن المستحدثة: الأمصار (الفسطاط، القيروان)، واسط، بغداد	6.1	
							6.2	
ابن أبي الربيع: سلوك المالك 106، العلي: خطط البصرة 49، ابن عبد الحكم: فتوح مصر 179-180، العميد: تخطيط المدن، جعيط: الكوفة، عثمان: المدينة الإسلامية 85	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		اختيار الموقع وتخطيط المدينة الإسلامية	7.1	
							7.2	
						امتحان المنتصف	8.1	
							8.2	
عثمان: المدينة الإسلامية 121	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		العمران في المدينة الإسلامية ومرافقها: مدن الثغور، التحصينات	9.1	
							9.2	
العلي: خطط البصرة 105، عثمان: المدينة الإسلامية 153	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		الشوارع والأحياء والأسواق، والأبواب	10.1	
							10.2	
العلي: خطط البصرة 127، عثمان: المدينة الإسلامية 209	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		المنشآت والمرافق العامة	11.1	



							11.2	
	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		العمارة وأنماط البناء	12.1	
							12.2	
ناجي: دراسات في تاريخ المدن العربية 77	مناقشة مشاريع الأبحاث		E. Learning	وجاهي		الخصائص المميزة للمدينة الإسلامية	13.1	
							13.2	
				وجاهي		استعراض بحوث الطلبة ومناقشتها	14.1	
							14.2	
				وجاهي		الامتحان النهائي	15.1	
							15.2	

25. أساليب التقييم

خطة تقييم المادة							
نتائج تعلم المادة (CLO's)						الوزن*	أدوات التقييم
يمكن الاضافة للأعمدة بعدد النتائج	5	4	3	2	1		
						30	الامتحان الأول (المنتصف)
							الامتحان الثاني (إذا توفر)
						40	الامتحان النهائي
							أعمال الفصل**
						10	المشاريع/ التقارير
							البحوث/ أوراق العمل
							الزيارات الميدانية
							الاداء العملي والسريري
							ملف الإنجاز
						10	التقديم/ العرض التوضيحي/ المعرض
						10	المحاكاة/ لعب الأدوار
							المناقشة، المناظرة
							الاختبارات القصيرة
							التدريبات والتمارين
							المقابلة
							المؤتمر
							أي أنشطة تقييمية أخرى يعتمد عليها مجلس الكلية
						100	المجموع الكلي (100%)

تقييمات الأعمال الفصلية

* حسب تعليمات منح درجة البكالوريوس، الرابط التالي للمراجعة: القوانين والأنظمة والتعليمات :: الجامعة الأردنية (ju.edu.jo)

** حسب أسس تنظيم الأعمال الفصلية والاختبارات والامتحانات والعلامات لدرجة البكالوريوس.

جدول مواصفات امتحان منتصف الفصل *

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي (النسب استرشادية) No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
1	1	1	4	2	2	10	100	100	10%	1
										2
										3

* يتم إضافة جدول مواصفات في حالة المواد التي تعتمد امتحان ثان.

جدول مواصفات الامتحان النهائي

عدد الأسئلة لكل مستوى معرفي No. of questions/ cognitive level						عدد الأسئلة لكل نتائج (وزن النتائج)* عدد الأسئلة (الكلية) No. of questions per CLO	العلامة الكلية للامتحان Total exam mark	عدد الأسئلة الكلية للامتحان Total no. of questions	وزن نتائج التعلم في الامتحان CLO/S O Weight	رقم نتائج تعلم المادة CLO/S O no.
الابتكار Create %10	التقويم Evaluate %10	التحليل analyse %10	التطبيق Apply %20	الفهم Understand %20	التذكر Remember %30					
										1
										2
										3
										4
										5

تتم إضافة السطور حسب عدد نتائج التعلم الكلية للمادة

26. مستلزمات المادة

على الطالب أن يمتلك جهاز حاسوب موصول بالإنترنت، كاميرا، حساب على المنصة الإلكترونية المستخدمة.

27. السياسات المتبعة بالمادة

أ- سياسة الحضور والغياب

ب- الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد

ج- إجراءات السلامة والصحة

د- الغش والخروج عن النظام الصفي

هـ- إعطاء العلامات

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

28. المراجع

أ- الكتب المطلوبة، والقراءات والمواد السمعية والبصرية المخصصة:

المصادر الأساسية:

- بحشل، أسلم بن سهل الرزاز الواسطي (ت 292هـ): تاريخ واسط. [تحقيق] كوركيس عواد. بيروت: عالم الكتب، 1986.
- البلاذري، أحمد بن يحيى بن جابر (ت 279هـ): فتوح البلدان. [تحقيق] رضوان محمد رضوان. بيروت: دار الكتب العلمية، 1978.
- ابن حوقل، محمد بن حوقل النصيبي البغدادي (ت 367هـ): صورة الأرض. ليدن: مطبعة بريل، 1928.
- ابن أبي الربيع، شهاب الدين أحمد بن محمد (ت 272هـ): سلوك المالك في تدبير الممالك، الطبري، محمد بن جرير (ت 310هـ): تاريخ الرسل والملوك (تاريخ الطبري). [تحقيق] محمد أبو الفضل إبراهيم. ط4، القاهرة: دار المعارف، 1979.
- ابن عبد الحكم، عبد الرحمن بن عبد الله (ت 257هـ): فتوح مصر وأخبارها. [تحقيق] محمد الحجيبي. بيروت: دار الفكر، 1996م.
- ابن عذاري المراكشي، محمد بن أحمد (ت نحو 695هـ): البيان المغرب في أخبار الأندلس والمغرب. [تحقيق] ج. س. كولان وليفي بروفنسال. ط2، بيروت: دار الثقافة، 1980.
- ياقوت الحموي، ياقوت بن عبد الله (ت 626هـ): معجم البلدان. بيروت: دار صادر (د.ت).
- اليعقوبي، أحمد بن أبي يعقوب بن واضح الكاتب (ت بعد 292هـ): كتاب البلدان. ليدن: مطبعة بريل، 1893.

المصادر الثانوية:

- الحميري، محمد بن عبد المنعم (ق 8 هـ): الروض المعطار في خبر الأقطار [تحقيق] إحسان عباس، ط2. بيروت: مكتبة لبنان، 1984.
- أبو الفداء، إسماعيل بن محمد (ت 732هـ): تقويم البلدان [تحقيق] جوزيف توسن رينود، وماك كوكين ويسلان. باريس: دار الطباعة السلطانية، 1840م.
- المقرئ، أحمد بن علي (ت 845هـ): المواعظ والاعتبار في ذكر الخطط والآثار. [تحقيق] أيمن فؤاد سيد. لندن: مؤسسة الفرقان، 2002م.
- السيوطي، عبد الرحمن بن أبي بكر (ت 911هـ): حسن المحاضرة في تاريخ مصر والقاهرة. [تحقيق] محمد أبو الفضل إبراهيم. القاهرة: دار إحياء الكتب العربية، 1967م.

المراجع:

- جعيط، هشام: الكوفة "نشأة المدينة العربية الإسلامية". الكويت: مؤسسة الكويت للتقدم العلمي، 1986.
- الجنابي، كاظم: تخطيط مدينة الكوفة "عن المصادر التاريخية والأثرية". بغداد: مطابع دار الجمهورية، 1967م.
- الدوري، عبد العزيز: المدينة الإسلامية. دراسة ضمن كتاب "دراسات عربية وإسلامية" / تحرير الدكتور يوسف بكار. اليرموك (إربد): جامعة اليرموك، 1994م.

- صالح، مالك إبراهيم: الكوفة في كتب الرحالة. مجلة "آفاق الثقافة والتراث" السنة التاسعة، العدد الثالث والثلاثون، محرم 1422هـ / إبريل (نيسان) 2001م.
 - صالحية، محمد عيسى: الإضاءة في المدينة الإسلامية، بيروت: دار الحداثة، 1983م.
 - عبد الرؤوف، عصام الدين: الحواضر الإسلامية الكبرى، د.م: دار الفكر العربي، 1976.
 - عثمان، محمد عبد الستار: المدينة الإسلامية، الكويت: عالم المعرفة، 1990م.
 - عزب، خالد محمد مصطفى، تخطيط وعمرارة المدن الإسلامية. الدوحة: وزارة الأوقاف والشؤون الإسلامية، 1997م.
 - العطار، عدنان: الأطلس التاريخي للعالمين العربي والإسلامي. دمشق: منشورات سعد الدين، 1979م.
 - علي، جواد: المفصل في تاريخ العرب قبل الإسلام. ط2، بيروت: دار العلم للملايين، 1976.
 - العلي، صالح: خطط البصرة ومنطقتها "دراسة في أحوالها العمرانية والمالية في العهود الإسلامية"، بغداد: المجمع العلمي العراقي، 1986م.
 - العميد، طاهر مظفر: تخطيط المدن العربية الإسلامية. بغداد: جامعة بغداد، 1986م.
 - ماسينيون، لويس: خطط الكوفة وشرح خريطتها، ترجمة تقي بن محمد المصعبي، صيدا: مطبعة العرفان، 1936م.
 - المعاضيدي، عبد القادر: واسط في العصر الأموي. بغداد: دار الحرية، 1976.
 - ناجي، عبد الجبار: المدينة العربية الإسلامية في الدراسات الأجنبية "دراسة نقدية مقارنة"، بغداد، مجلة المورد، المجلد التاسع، العدد الرابع، 1980م.
 - ناجي، عبد الجبار: خصائص المدينة الإسلامية عند المؤلفين العرب. مجلة المؤرخ العربي، ع29، 1986م.
 - ناجي، عبد الجبار: دراسات في تاريخ المدينة العربية الإسلامية. البصرة: جامعة البصرة، 1986م.
 - ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية الورقية والإلكترونية:
- مؤنس، حسين: أطلس تاريخ الإسلام، القاهرة: الزهراء للإعلام العربي، 1987م

29. معلومات إضافية

<https://elearning.ju.edu.jo/> ضرورة متابعة الطالب بشكل مستمر لما يتم إدراجة على

التوقيع _____ التاريخ: 2026 / 2 / 17

مقرر لجنة الخطة/ القسم: _____ التوقيع _____ التاريخ: _____

رئيس القسم: المهدي الرواضية التوقيع: _____ التاريخ: 2026 / 2 / 17

مقرر لجنة الخطة/ الكلية: _____ التوقيع: _____ التاريخ: _____

----- المدير: ----- التوقيع ----- التاريخ: -----